

日语语法攻克：使役形（Causative Form）——强制篇

当“不想做”变成了“必须做”：
通过语法理解权力的上下级关系。

本指南仅聚焦于【强制】义（Coercion）

这里的“空气”不一样



在这些场景中，行动者并非出于本意，而是受到来自“上位者”的压力。
这就是使役形（强制）的核心语境。

核心概念：权力的单向流动



定义：上级对下级发出指令，强制其进行某种行动。

关键词：强制 (Coercion) / 指示 (Instruction) / 必须做 (Must do)

关键点：动作的执行者是“下级”，但意志来源是“上级”。

动词变形工厂 (1/2) - 简单模式

Group 2 (一段动词)

ます形 (masu-form) **—** ます **+** させます (sasemasu) **=** 使役形

食べます (Tabemasu) → 食べ + させます = 食べさせます

寝ます (Nemasu) → 寝 + させます = 寝させます

Group 3 (不規則动词)

死记硬背 (Memorize)

します (Shimasu) → させます (Sasemasu)

来ます (Kimasu) → 来させます (**Ko**sasemasu)

动词变形工厂 (2/2) - Group 1 的陷阱

i 段音 → **a** 段音 + 「せます」

Kaki-masu (写)	→	Kaka-semasu
Nomi-masu (喝)	→	Noma-semasu
Isogi-masu (急)	→	Isoga-semasu

⚠ 特殊规则

当「ます」前是「い (i)」时，变为「わ (wa)」！

Kai-masu (买) → Kawasemasu

句型逻辑：谁在强迫谁？

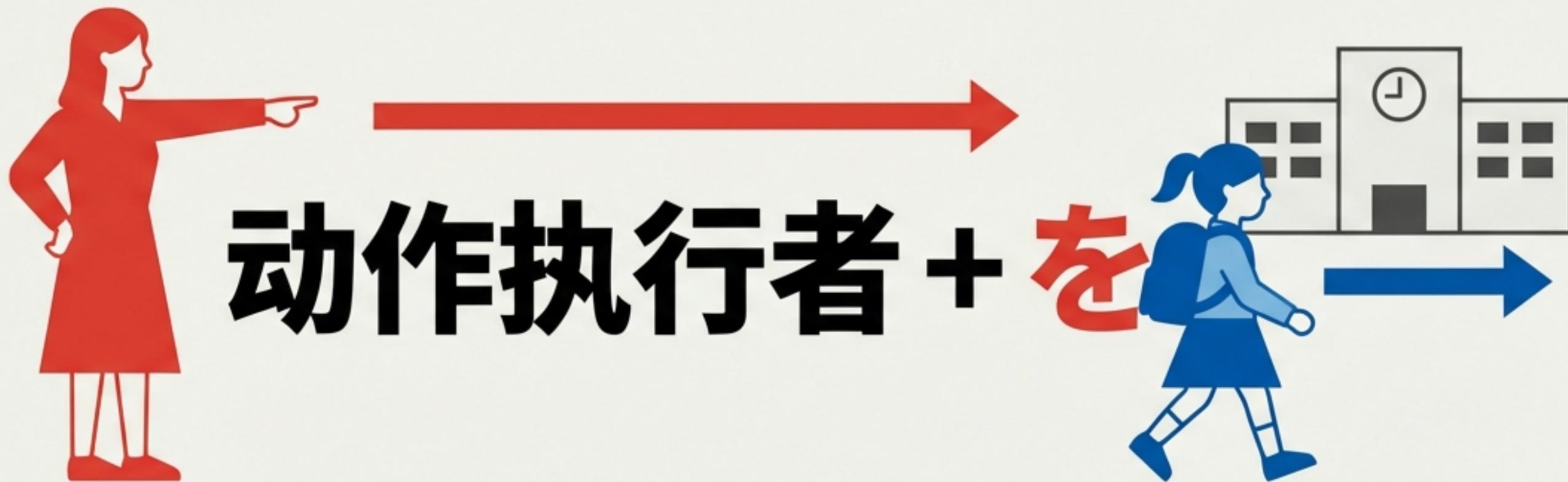
[发出命令的人] は **[接受命令的人]** **?** **[动作]** (させます)

接受命令的人后面，助词该用「を」还是「に」？



情况一：自动词 (Intransitive Verbs)

动词不带宾语 (去、哭、跑)



母は娘を学校へ行かせます。

因为句子中没有其他对象占用「を」，所以直接标记被命令的人。

走る (Run), 泣く (Cry), 起きる (Wake up)

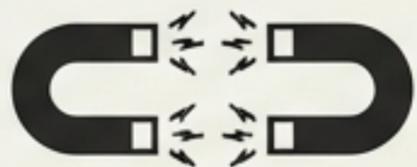
情况二：他动词 (Transitive Verbs)

动词本身带有宾语 (读书、吃饭、搬行李)



动作执行者 + **に**

先生は **学生に** 本を読ませます。



回避“双重「を」” (Double-O Constraint)：因为“本”已经占用了「を」，所以“学生”退一步用「に」。

一张图看懂助词区别

自动词 (Intransitive)	他动词 (Transitive)
	
上级 は 下级 を V(sase)	上级 は 下级 に 物品 を V(sase)
部下 を 走らせる	部下 に 荷物 を 運ばせる

典型使用场景 (Realistic Situations)



🏠 家庭 (Family)：父母管教孩子。

妈妈让孩子吃蔬菜。

爸爸让孩子去补习班。



🏫 学校 (School)：老师指导学生。

老师让学生罚站。

老师让学生回答问题。



🏢 职场 (Work)：上司指派下属。

部长让田中去出差。

店长让兼职员工打扫卫生。

⚠ 绝对禁忌 (Don'ts)



绝对不要对长辈或上级使用!

使役形 (强制) 包含“命令”、“强迫”的语感。向上级使用会被视为傲慢无礼。

✘ 私は先生に説明させました。

(I made the teacher explain.) -> Rude/Arrogant.

这是一个体现“上下等级”的语法。使用前请确认你的“地位”。

实战演练 (Challenge)

1. 部长让田中去出差 (自动词: go)

部長は田中 [] イギリスへ出張させました。

ANSWER: へ

2. 妈妈让孩子吃青椒 (他动词: eat)

母は子供 [] ピーマンを食べさせました。

ANSWER: に

3. 教练让选手跑 (自动词: run)

監督は選手 [] 走らせました。

ANSWER: を

终极备忘录 (The Takeaway)



- 形态: Group 1 (a+semasu), Group 2 (sasemasu).
小心 'u → wa'。



- 助词: 自动词用「を」, 他动词用「に」
(避免双重を)。



- 核心语感: 上 → 下。
体现权力的单向流动。

掌握使役形, 不仅是学会动词变形,
更是读懂日语环境中的“地位”与“空气”。